

**Základní škola a Mateřská škola Stará Voda, okres Cheb
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti

Školní rok 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Stará Voda

Výroční zpráva o činnosti

Školní rok 2024/2025

Přehled článků

I. Základní škola Stará Voda

1. Charakteristika školy
2. Materiální podmínky
3. Personální obsazení - přehled pracovníků školy
4. Pedagogická rada
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Dotace ESF
7. Kontroly příspěvkové organizace
8. Inspekce ČŠI
9. Základní údaje o hospodaření školy

II. Výchovně vzdělávací činnost

1. Výchovně vzdělávací činnost
2. Výchovné programy
3. Úkoly v oblasti státní informační politika
4. Výchovná činnost školní družiny
5. Výchovná činnost mateřské školy
6. Preventivní program
7. Sociálně psychologický výcvik
8. Environmentální výchova
9. Zápis do 1. ročníku

III. Spolupráce s organizacemi

1. Spolupráce s Obcí Stará Voda
2. Spolupráce s Radou školy
3. Spolupráce s rodiči, veřejností a dárci

IV. Zájmová činnost

1. Zájmová činnost
2. Akce naší školy
3. Soutěže, projekty

V. Závěr

Č.j. : 26/2025

Vypracoval: Mgr. Martin Vlasák

Počet listů: 10

I. Základní škola a Mateřská škola Stará Voda

ZŠ a MŠ Stará Voda je málotřídní škola, která se skládá ze základní školy, jednotřídní mateřské školy a školní družiny. Součástí školy je školní jídelna, která vyrábí vlastní jídla. Předmět činnosti organizace je základní, předškolní a zájmové vzdělávání uskutečňované podle zákona č. 561/2004 Sb./dále jen školského zákona/, dále zajišťování školního a závodního stravování. Školu řídí ředitel Martin Vlasák, který plní úkoly dle § 164 a 165 školského zákona.. Od 1. 1. 2003 je ZŠ Stará Voda příspěvkovou organizací obce, příslušným orgánem státní správy je Krajský úřad Karlovarského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy. Název školy: Základní škola a Mateřská škola Stará Voda, okres Cheb, přísp. organizace, sídlo: Stará Voda 125, 353 01 Stará Voda
Zřizovatel: Obec Stará Voda, Stará Voda 88, 353 01 Stará Voda
Adresa pro dálkový přístup: www.zsstaravoda.cz, zsstaravoda@seznam.cz,
datové schránky: zs2xhs

1. Charakteristika školy

Jednotřídní škola sdružovala 1. – 4. ročník základní školy. Vyučování začíná v 8,00 hod., končí ve 12,35 h. Ve školním roce docházelo do ZŠ 11 žáků./2. – 1. ročník, 3 - 2. ročník, 3 – 3. ročník, 3 – 4. ročník/. Škola splňuje školským zákonem stanovené minimum žáků. Škola v tomto školním roce zajišťovala vzdělávání pro 1 žáka s IVP, ve třídě ZŠ a MŠ působila školní asistentka Štěpánka Chabičovská. .

Vyučovací hodiny : 1. 8,00 – 8,45 školní družina po – pá do 15,30 h.
2. 8,55 - 9,40
3. 10,00 - 10,45
4. 10,55 - 11,40
5. 11,50 - 12,35

2. Rozvrh hodin

	1 hodina	2 hodina	3 hodina	4 hodina	5 hodina
Pondělí	Čj 1,2,3,4,	M 1,2,3,4	ČJ 1,2,3,4	VV 1,2,3,4	PČ 1,2,3,4
Úterý	M 1,2,3,4	Čj 1,2,3,4	Aj ,3,4	TV 1,2,3,4,	Prv.3, Př 4 Čj 1,2
Středa	Čj 1,2,3,4	M 1,2,3,4	HV 1,2,3,4	Prv.1,2,3, VI. 4	Aj 3,4
Čtvrtek	M 1,2,3,4	Čj 1,2,3,4	Aj ,3,4	TV 1,2,3,4	ČJ 1,2,3,4
Pátek	Čj 1,2,3,4	M 1,2,3,4	Prv. 1,2,3, Př.4	Čj 1,2,3,4	Inf/ HV 2, 3, 4

Rozdělení vyučovacích hodin: Vlasák 16 h. , JBenešová 10 h.

Činnost ZŠ zajišťují dva pedagogičtí pracovníci, v rozvrhu jsou hodiny obou učitelů barevně rozlišeny takto: Vlasák , Benešová, činnost MŠ zajišťuje jedna pedagogická pracovnice, činnost ŠD jedna pedagogická pracovnice.

2. Materiální podmínky

Podmínky pro existenci integrované mateřské a základní školy jsou dobré. Základní škola Stará Voda využívá výhodné místní podmínky, které umožňují škole účelně plnit předmět činnosti a výchovně vzdělávací cíl školy. Umístění mateřské a základní školy v jedné budově, společná činnost mateřské školy a školní družiny v době od 14-ti do 15,30 hodin a

také společná zájmová činnost MŠ a ZŠ jako jsou besídky, výlety nebo karnevaly napomáhají bezproblémovému přechodu dětí z mateřské do základní školy. Vyučování základní školy probíhá ve 2.třídě v I. patře budovy, ve třídě jsou rovněž umístěny počítače, které jsou určeny pro výuku žáků. ZŠ Stará Voda využívá k výuce žáků výukové programy na PC a interaktivní tabuli. Škola využívá dále kopírky, nástěnné obrazy a tabule, názorné pomůcky. V bývalé 1. třídě základní školy je tělocvična ZŠ. Základní škola využívá pergolu umístěnou ve školní zahradě, která je uzpůsobena k výuce hlavních předmětů. V přízemí budovy se nachází třída a jídelna mateřské školy, kuchyňka MŠ, prostory školní družiny, herna MŠ, sociální zařízení mateřské školy. Mateřská škola má rovněž materiální zajištění na dobré úrovni, včetně interaktivní tabule, k hrám na zahradě slouží také chatka. Chybí však prostory pro šatny a proto děti základní a mateřské školy mají šatny na chodbě v přízemí budovy, které byly nově opraveny. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičně a také na hřišti místní tělovýchovné jednoty, které může škola bezúplatně využívat, hodiny výtvarné výchovy se uskutečňují ve třídě, pracovní činnosti ve třídě a také na školní zahradě. Hudební výchova probíhá s doprovodem klavíru a kytary, rytmických nástrojů, zpěv a tělesné cvičení bývají zařazovány rovněž jako relaxační prvek při naučných předmětech a využívány v rámci besídek. Děti jsou vyučovány hře na zobcovou flétnu.

3. Personální obsazení

Pedagogičtí pracovníci, úvazky: činnost ZŠ zajišťují dva pedagogičtí pracovníci:
pedagog rozvrh v 1. –4. třídě

Vlasák - ČJ, M, AJ, HV /1,2,3,4, 5. tř/
..... 16 vyuč. hod.
úvazek 1,00

JBenešová - ČJ, prvouka, VI., Př.,PČ,
TV, VV /1,2,3,4, 5. tř./
.... 10 vyuč. hod.
úvazek 0,455

Třídní učitel je plně kvalifikován pro I. stupeň ZŠ /obor hudební/, absolventem rozšiřujícího studia speciální pedagogiky.

Vychovatelka ŠD vyučuje v ZŠ 10 hodin, dále vede ŠD /17 vyuč. hodin/.

Činnost MŠ zajišťovala v době od 8-mi do 14-ti hodin plně kvalifikovaná učitelka MŠ Jiřina Lodrová, v době 14 – 15,30 h. rovněž plně kvalifikovaná učitelka MŠ Markéta Benešová.

	Pedagogové	Úvazky	Kvalifikace dle zákona č. 563/2004
Základní škola	2	1,455	Ano-úvazek 1, Ne – úvazek 0,455
Školní družina	1	0,33	Ano – 0,33
Mateřská škola	3	1,68	Ano – úvazek 1,00, Ano – úvazek0,2418, Ne – úvazek0,225

Tabulka nepedagogických zaměstnanců

	Úvazky	Úvazky celkem
Školnice, provoz ŠJ	0,775	
ŠJ kuchařka, vedoucí jídelny	1,0	1.92
Mzdová účetní	0,045	
Hospodářka	0,1	

Odpovědnost za další úseky:

M. Vlasák – zabezpečení pomůcek, učebnic pro ZŠ, vedení BOZP a PO, požární knihy, vedení učitelské knihovny, správce ICTK, sociálně psychologický výcvik žáků, preventivní program, výchovně vzdělávací program ZŠ, zajištění zápisu do 1. ročníku, zajištění distribuce dotovaného ovoce, zápisy pedagogických rad a rodičovských schůzek.

M- Benešová– vedení žákovské knihovny, zabezpečení pomůcek pro ŠD, vedení inventární knihy pro ŠD, výzdoba chodby v přízemí budovy a oken, výstavka žákovských prací, organizace přírodovědné soutěže, atletického trojboje.

J. Lodrová– zástupkyně ředitele, vedení inventární knihy MŠ, organizační činnost pro MŠ, výchovně vzdělávací program MŠ, příprava besídek a akcí MŠ, pomůcky pro MŠ, výzdoba chodby při vstupu do budovy, výstavka prací MŠ, příprava na zápis do 1. třídy, správce školní zahrady.

4. Pedagogická rada

Pedagogická rada jedná podle jednacího řádu rady, vede ji ředitel a je poradním orgánem ředitele. V rámci pedagogické rady jsou konzultována výchovná opatření, prospěch a chování žáků za období, organizační záležitosti, výsledky zájmové činnosti, spolupráce s rodiči.

Pedagogická rada zadává úkoly pedagogickým pracovníkům, na následující radě je plnění úkolů hodnoceno. Pedagogická rada pořizuje o jednání zápis.

Termíny pedagogických rad: zahajovací - srpen
pololetní - leden
závěrečná – červen

5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Účast pedagogických pracovníků na přihlášených akcích je povinná.
Témata DVPP jsou uvedena v plánu DVPP.

6. Dotace ESF

Ve školním roce škola čerpala prostředky dotace MŠMT Praha OP JAK ke vzdělávání, z prostředků dotace se financovala školní asistentka v ZŠ a MŠ. Z dotace bylo ve školním roce také financováno zajišťování inovativního vzdělávání v ZŠ a MŠ a vzdělávání pedagogických pracovníků.

7. Kontroly příspěvkové organizace

Zřizovatel Obec Stará Voda provádí pravidelné finanční kontroly vždy za čtvrtletí roku. Řediteli ZŠ byla předána zpráva o výsledcích finančních kontrol v období za rok 2024 a I. pololetí roku 2025, která konstatovala, že finančními kontrolami v prověřovaném období nebyly zjištěny žádné neúplnosti, nebo nepravdivosti údajů, nebyl uložen žádný odvod za porušení rozpočtové kázně ani pokuty a penále uložené ZŠ a MŠ Stará Voda.

Kontrolní protokoly z výše uvedených kontrol jsou uloženy v ředitelně.

Ředitel školy provádí kontrolní činnost dle § 164 a 165 školského zákona na základě plánu kontrolní činnosti. Ve školním roce byly provedeny kontroly:

požární kontrola, drobné údržby, úklid tříd a chodeb, plnění hygienických norem v ŠJ, kontrola odchodu do ŠJ, stravování, pedagogické dokumentace, spotřeby energií, čerpání NIV, inventura pokladny a cenin 4x ročně. Hospitace se uskutečnily celkem 2 x v MŠ a ZŠ, z hospitací je proveden písemný zápis. Výsledky kontrolní činnosti a hospitací byly dobré, bez podstatných závad.

8. Česká školní inspekce

Ve školním roce 2024/25 neproběhla inspekce ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy

ZŠ a MŠ Stará Voda je příspěvkovou organizací. Příjmy organizace tvoří příspěvek státu přidělený normativní metodou na počet žáků. Údaje o hospodaření budou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření ZŠ Stará Voda, která bude předána zřizovateli.

II. Výchovně vzdělávací činnost

1. Výchovně vzdělávací činnost ZŠ

Výchovně vzdělávací činnost základní školy probíhala podle ročního plánu práce, který zahrnoval úkoly pro základní školu, mateřskou školu i školní družinu ve všech oblastech výchovy. Jeden z žáků byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Činnost všech součástí ZŠ je koordinovaná a navzájem se ovlivňuje, některé činnosti jsou společné pro všechny děti /besídky, výlety/. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem školy je **vzdělávání a výchova žáků, kteří se plně integrují do nového typu otevřené společnosti po vstupu ČR do Evropské unie.**

Žákům je věnována individuální péče třídního učitele, který je kvalifikován v oblasti etopedie, psychopedie a speciální pedagogiky. Školní asistentka se zaměřuje na práci s jednotlivými žáky.

Pokračujeme v úkolech výchovy čtenáře, vychovatelka dětem půjčuje knihy, s kterými děti pracují v družině. S výchovou čtenáře souvisí i zlepšování techniky čtení. I zde se snažíme spolupracovat s rodiči, žáci mají každodenní domácí úkol ze čtení. Náviku čtení napomáhá rovněž výukový program na PC Slabikář s řadou elementárních úkolů na rozvoj čtení. I v letošním roce jsme využívali nabídky kulturních představení na naší škole, které jsou finančně výhodné a děti se mohly aktivně zapojit do představení. Dramatická výchova je rovněž využívána v rámci besídek školy při nábvicích kratších divadelních představení. V pracovní výchově jsme se zaměřovali na samostatnou přípravu na vyučování, udržování pracovního pořádku, vztah k práci a odpovědnost. Někteří žáci nejsou v rodině vedeni k samostatnosti, rodiče za ně vykonávají některé činnosti a chybí denní režim. Osvědčuje se pravidelná kontrola pomůcek a osobních věcí. Děti pod vedením vychovatelky družiny pomáhají při úpravách školní zahrady a vylepšování estetického vzhledu interiéru budovy vlastními výrobky. Výzdoba školy je vyměňována dle ročního období.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na plnění úkolů v oblasti zlepšování mezilidských vztahů. Důsledně sledujeme chování žáků po celou dobu pobytu ve škole, potlačujeme agresivitu, která se u některých dětí vyskytuje. Kázeňské přestupky řešíme neprodleně. Při škole pracuje žákovská rada, která má dílčí kompetence při správě školy. Žáci školy pravidelně každý den provádějí vlastní hodnocení výuky a chování. Chování žáků je posuzováno podle pravidel chování, které si žáci mohli spoluvytvořit na začátku školního roku. Tyto činnosti posilují u dětí vědomí spoluúčasti na chodu školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy probíhá podle Plánu DVPP, který je zpracován vždy na školní rok. Účast pedagogických pracovníků na přihlášených akcích je závazná a povinná.

Výsledky vzdělávání:

ročník	celkem	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	kázeňské tresty	odměny	omluv. hodiny	průměr	neoml. hodiny	průměr
1.	2	2	-	-	0	1	102	51	0	0
2.	3	3	-	-	0	2	199	66	0	0
3.	3	3	-	-	0	2	165	55	0	0
4.	3	2	1	-	0	2	136	45	0	0
celkem	11	10	1	0	0	9	602	54	0	0

2. Výchovně vzdělávací programy

Výuka základní školy probíhala podle vlastního ŠVP Učíme se s písničkou, zpracovaného podle RVP ZV. Při výuce je uplatněna motivace žáků pozitivním hodnocením, častým střídáním činností, účelným užitím pomůcek a spojením tématu s praktickým životem. Dle možností se zapojuje ve výuce také skupinové vyučování, kdy starší žáci vedou mladší, do naukových a výchovných předmětů se vkládají relaxační techniky. Výuku dále obohacuje využívání mezipředmětových vztahů a zapojení výpočetní techniky jako učební pomůcky s vhodnými výukovými programy a vyučování v přírodě. Vyučování 1. a 2. vyučovací hodiny je vedeno v bloku, což umožňuje dle potřeby prodloužit vyučovací hodinu, při hodině je zapojován také společný zpěv a relaxace.

Výuka je zajišťována podle vlastního výchovně vzdělávacího programu Učíme se s písničkou, v tomto školním roce došlo k dalšímu zvýraznění profilace školy vzhledem k moderním vyučovacím metodám. Při výuce využíváme vlastní výukové písně, sloužící např. k výuce vyjmenovaných slov, násobílek a dalších znalostí. Dětská písnička tak hravou formou vede k zapamatování znalostí, které by se jinak musily učit nazpaměť. S tímto způsobem výuky byli seznámeni pedagogičtí pracovníci škol v Mariánskolázeňsku v rámci jednání pracovní skupiny pro Moderní didaktické formy projektu MAP IV. Již v minulosti byly na naší škole uskutečněny dvě ukázkové hodiny pro učitele Mariánskolázeňska a v roce 2024 bylo uskutečněno hudební vystoupení, které seznámilo učitele s našimi výukovými písněmi. Projekt byl ukončen vydáním výukového CD, které bude předáno učitelům okolních škol. Škola využívá stále ve větší míře vyučování na školní zahradě, kde byla naší škole vybudována zřizovatelem nová pergola.

ZŠ a MŠ Stará Voda je dále zaměřena na prevenci patologických jevů, multikulturní výchovu, posilující sociálně psychologický výcvik žáků, výchovu k toleranci v rámci hlavního výchovně vzdělávacího cíle školy. Romští žáci jsou vzděláváni podle Strategie pro zlepšení vzdělávání romských dětí, jsou doučováni dle individuální potřeby, rozvoj multikulturního prostředí využívající prvky české, romské, slovenské a také ruské. Mateřská škola má vlastní výchovně vzdělávací program, podle kterého probíhá předškolní výchova.

3. Plnění úkolů státní informační politiky

Rozvoj počítačové gramotnosti, která probíhá podle dokumentu školy ICT plán ZŠ. Výuka na PC probíhá prostřednictvím výukového softwaru denně, k výuce využíváme internet, interaktivní tabuli a výukové programy CD na PC.

4. Výchovná činnost školní družiny

Do školní družiny docházelo 11 žáků. Družina je převážně orientována na rekreační činnost dětí. Z důvodu spojení s činností mateřské školy v době od 14-ti hodin nelze realizovat delší turistické vycházky. Děti využívají pobyt venku na školní zahradě nebo na hřišti. ŠD plní úkoly v oblasti výchovy čtenáře, vychovatelka s dětmi nacvičuje kulturní programy na besídky. Činnost družiny je propojena s činností základní školy a mateřské školy, vychovatelka individuálně pracuje s problémovými žáky. Žáci ŠD vyrábí v rámci činnosti zájmového kroužku výrobky /dárky pro budoucí prvňáčky, pro maminky ke Dni matek, výzdoba interiérů školy, výstavka prací dětí - vitrína v obci/. Pro potřeby školní družiny je vyčleněn PC, televize, video, playstation. Paní vychovatelka dbá, aby činnost školní družiny byla rozmanitá a pro děti zajímavá.

6. Výchovně vzdělávací činnost MŠ

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo MŠ 14 dětí, z toho 8 chlapců a 6 dívek. Dvě děti byly vzdělávány individuálně. Mladší děti se adaptovaly na prostředí MŠ i na kolektiv velmi dobře. Všechny děti se zapojují do všech činností a spolupracují. Jsou vedeny k samostatnosti a dodržování dohodnutých pravidel.

V tomto školním roce nás každý týden navštěvovala Mgr. Jana Čížková a pracovala s předškolními dětmi metodou Elkonina. Tato metoda učí děti hravou formou chápat principy a pravidla, jak se hravou formou tvoří slova a jak se mluvená slova dají zapsat písmeny. Po osvojení pravidel děti dokázaly přečíst slova. Také jsme několikrát navštívili představení v divadle Mariánské Lázně a divadla Letadlo. Několikrát jsme také uskutečnili návštěvu paní Ing. Aleny Novákové, která připravila zajímavé výukové programy. Před velikonočními prázdninami pro nás spolek Mariánskolázeňsko připravil akci Jak šlo vejce na vandr. I v tomto školním roce jsme společně s dětmi ze ZŠ jezdili do bazénu v Lázních Kynžvartu a zúčastnili se dětské Olympiády Mariánskolázeňska. V květnu jsem si pro rodiče připravili pásma písní, básní a tanečků Jak šel koblížek na vandr. Na školní výlet jsem jel na hrad Loket.

6. Preventivní program sociálně patologických jevů, péče o žáky se spec. vzdělávacími potřebami

Prevence sociálně patologických jevů je na škole prováděna podle vlastního dokumentu ZŠ. V tomto školním roce se uskutečnila se žáky, která se týkala patologických jevů /alkohol, drogy, kouření/. V rámci této besedy byl dán žákům dotazník, který požadoval odpovědi na 10 jednoduchých otázek a který měl za cíl zjistit povědomí žáků 1. stupně o patologických jevech, případně při negativním zjištění provést opatření k nápravě. Na závěr besedy žáci shlédli DVD Řekni drogám ne! a rozdána příručka VZP Můj kamarád bere drogy... Co mám dělat? Průzkum byl anonymní a byl písemně vyhodnocen. Prevence sociálně patologických jevů byla v minulosti zhodnocena inspekci ČŠI jako příkladná. Dle potřeby škola zajišťuje prevenci rizikového chování, zajištění podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných i mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7. Sociálně psychologický výcvik žáků

Sociálně- psychologický výcvik žáků má za cíl posílení odolnosti vůči patologickým jevům a vést žáky k dalšímu zlepšení vztahů v kolektivu třídy, podílení se na chodu školy. V rámci tohoto výcviku jsou se žáky prováděny posilující sociální cvičení v kolektivu. Cílem výcviku

je potlačovat negativní prvky sociálně patologického chování žáků – šikanování a posilovat kladné vztahy v kolektivu. Cvičení jsou součástí plánu práce.

8. Environmentální výchova

Program environmentální výchovy ZŠ Stará Voda využívá místní specifické podmínky malotřídní vesnické školy integrované s mateřskou školou a školní družinou. Rozvoj základních dovedností a znalostí týkající se vztahu člověka a přírody probíhal přirozenou formou v rámci výchovně vzdělávacího procesu, například každodenním zapisováním údajů do kalendáře přírody, při práci na školní zahradě, využitím vlastních výpěstků ve školní jídelně, spojením s výchovně vzdělávací prací školy, mateřské školy a školní družiny/relaxace v přírodě, výlety po okolí/ a doplněním znalosti dětí ze života na vesnici. Pedagogičtí pracovníci školy vedou žáky k vytvoření odpovědného vztahu k životnímu prostředí, ke kladnému vztahu ke své obci, každodennímu úklidu školy a okolí. Škola v tomto školním roce využila pomoci rodičů některých žáků při pracích na školní zahradě. Škola je postupně vybavována učebními pomůckami, potřebnými pro environmentální výchovu, například výukový CD-ROM přírodní společenství. Škola má smlouvu s obcí o bezplatném využívání nádob na tříděný odpad, která je školou využívána k ekologické likvidaci odpadu. Ve třídě ZŠ, ŠD a v MŠ jsou umístěny nádoby na tříděný odpad a odpad školy je tříděn. Koordinátorem environmentální výchovy byla jmenována vychovatelka ŠD. V rámci programu Recyklohraní škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

9. Zápis žáků do I. třídy

Zápis do I. ročníku se uskutečnil v měsíci dubnu v souladu s § 3 vyhlášky č. 291/1991 Sb. Na základě výsledků zápisu byli přijati do 1. ročníku školního roku 2025/2026 čtyři žáci.

III. Spolupracující organizace

I. Spolupráce s Obcí Stará Voda

Spolupráce s Obcí Stará Voda je dobrá. Zřizovatel vychází vstříc materiálním požadavkům školy. V nedávném období byl realizován projekt výstavby nové jídelny ZŠ a rekonstrukce sociálního zařízení v MŠ. Tyto investice výrazným způsobem zlepšila materiální situaci MŠ a ZŠ. Byla zahájena revitalizace školní zahrady, ve školním roce se po vysazení keřů provedla výstavba nového pískoviště pro MŠ, vybudování velké pergoly na učení v přírodě a v letním období byl vybudován nový chodník. Zřizovatel také zajistil financování a opravu podlahy, položení nového linolea, zakoupení nových dveří a opravu vstupních prostor v přízemí školní budovy. Na některé z našich akcí /výuka plavání, výlety/ zřizovatel zajišťuje dopravu mikrobusem, včetně úhrady jízdného. Provozní finanční prostředky pro naši organizaci byly převáděny na náš účet včas a v požadované výši.

2. Spolupráce s Radou ZŠ Stará Voda

V měsíci prosinci 2005 zřízena Rada Základní školy a Mateřské školy Stará Voda, která plní úkoly dle § 168 školského zákona. Členové Rady školy jsou, Markéta Benešová, Jiřina Lodrová, Jan Kuna, Jan Chabičovský. Zástupci z řad rodičů byli Petra Mrázková, Viera Jadlovská.

3. Spolupráce s rodiči žáků, veřejností a dárci ZŠ

Rodičovské schůzky se konají vždy 3 x ve školním roce, v měsíci říjnu, lednu a květnu. Rodiče žáků jsou pravidelně informováni o důležitých otázkách života školy, např. situaci s počtem žáků, organizace výuky, koncepčními dokumenty ZŠ, akcemi školy a výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Informace rodičům jsou také předávány na www. stránkách školy. Rodiče žáků se zúčastňují dle svých možností rodičovských schůzek a také našich mimoškolních akcí. Někteří rodiče aktivně organizovali některé naše akce a dobrovolně finančně přispívají na naše akce. Spolupráce s rodiči MŠ byla letos opět na dobré úrovni, jednu z akcí školy – návštěvu ZOO Plzeň sponzorsky zajistili rodiče některých dětí. Škola spolupracuje s veřejnými dárci, kteří pravidelně darují věcné nebo finanční dary pro účely dětí. Partnerem naší školy je firma Eutit. Stará Voda, s.r.o.

IV. Zájmová činnost

Při základní škole jsme letos realizovali dva turnusy příměstského tábora, který byl organizován v rámci družiny školy. Realizace tábora byla pozitivně hodnocena dětmi, jejich rodiči i zaměstnanci školy a tak i do budoucna se tato součást zájmové činnosti může stát pro naši školy dalším obohacujícím prvkem zájmové činnosti. Žáci v rámci zájmové činnosti jsou vedeni k pracovním a výtvarným činnostem. Výrobky žáků jsou vystavovány v prostorách chodeb školy. Spolupráci s rodiči organizujeme v rámci společného Předvánočního tvoření. Kromě rodičů a učitelů se do tvoření zapojují také žáci školní družiny. ZŠ Stará Voda se podílí na kulturní činnosti obce. Děti jsou vyučovány ve hře na zobcovou flétnu a s dětmi veřejně vystupujeme na akcích Obce Stará Voda i jinde.

2. Akce naší školy

Projekty a akce školy:

Na škole proběhly tyto projekty: beseda na téma Mimořádné události, Předvánoční tvoření v MŠ a ZŠ – setkání s rodiči dětí, Rozsvěcení vánočního stromku – pěvecké vystoupení ZŠ, sociálně psychologický výcvik žáků – prevence před šikanováním. Dále jsme uskutečnili: návštěva Mikuláše – prosinec, Štědrovečerní vystoupení v kapli sv. Anny ve Staré Vodě, Maškarní karneval, besídka ke Dni matek, školní výlet mateřské a základní školy na hrad Loket, účast na akci Jak šlo vejce na Vandr, účast na dětské Olympiádě mateřských škol Mariánskolázeňska, pokračoval dlouhodobý projekt ZŠ Poznáváme náš region – návštěva části obce Jedlová. Oslava Dne dětí – Hudebně rytmička show pana Tomana, hudební vystoupení ZŠ pro hodnotící komisi soutěže Vesnice roku. Školní plavání základní a mateřské školy se uskutečnilo v bazénu Lázně Kynžvart díky pomoci zřizovatele (zápůjčka vozidla VW). Některé z projektů jsou zdokumentovány na nástěnkách v interiérech školy a také online na Facebooku školy.

V. Závěr:

Rozvoj školy probíhá podle dokumentu Perspektivy rozvoje ZŠ Stará Voda, s kterým byl seznámen také zřizovatel. Tento dokument již uvedl základní principy, kterými by se měl ubírat rozvoj školy:

Zaměstnanci a vedení školy musí hledat možnosti, jak malotřídní školu v obci udržet a dále rozvíjet. Základní škola a Mateřská škola Stará Voda by měla být otevřenou organizací a informace o dění ve škole by měly být přístupné veřejnosti. Škola by měla být pro děti oblíbeným prostředím, kam docházejí s radostí. Učitelé k žákům by měli být vlídní, ale důslední, autoritativní přístup učitelů k žákům nahradit spíše partnerstvím..